

## องค์ความรู้เรื่อง “การฝึกงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา”

จัดโดย คณะกรรมการฝ่ายจัดการองค์ความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่จัด วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2566 เวลา 13.00 – 16.00 น

รูปแบบการจัด จัดออนไลน์ผ่านทาง Microsoft Teams กลุ่ม KM SC

วิทยากร อาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ผศ.กมลทิพย์ เอกธรรมสุทธิ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและนวัตกรรม
2. รศ.ดร.น้ำฝน อัครเมฆิน หัวหน้าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
3. นางสาวสุวิมล วงศ์ลาบัตร ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานวัตกรรมการอาหาร
4. นายรุ่งเกียรติ สิงห์พันธุ์ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชานวัตกรรมการอาหาร
5. นางสาวบุศย์วดี พรหมชาติ ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
6. นางสาวกณิมา ทองมี ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

### หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การฝึกงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา” เป็นโครงการที่จัดให้คณาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรต่างๆ ในคณะ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิชาต่างๆ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 โดยไม่จำเป็นต้องรอไปฝึกงาน ในชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา นอกจากนี้การจัดกิจกรรมครั้งนี้จัดเพื่อต้องการให้คณาจารย์ได้นำผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาโดยผ่านการฝึกงานมาแบ่งปันและนักศึกษาในหลักสูตรพันธุ์ใหม่ที่ไปฝึกงานได้มาแบ่งปันประสบการณ์ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีแนวปฏิบัติ ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ

● ผศ.กมลทิพย์ เอกธรรมสุทธิ ได้พุดถึงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหาร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้รับคะแนนประเมินเฉลี่ยตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 = 3.45 คะแนน ปีการศึกษา 2562 = 3.82 คะแนน ปีการศึกษา 2563 = 4.09 คะแนน และปีการศึกษา 2564 = 4.18 คะแนน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ได้เสนอแนะให้หลักสูตรควรใช้กระบวนการ KM ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรอื่นเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาโดยการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน เพราะหลักสูตรนวัตกรรมการอาหารเป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่เน้นการฝึกงานกับสถานประกอบการจริงอย่างน้อย 50% ของระยะเวลาในการเรียนการสอนทั้งหมด ปัญหาที่พบตั้งแต่ปีแรก คือ การส่งนักศึกษาไปฝึกงานภาคฤดูร้อน ซึ่งนักศึกษาได้เรียนวิชาพื้นฐานค่อนข้างน้อย จึงยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของสถานประกอบการ หลักสูตรจึงได้ปรับการเรียนการสอนใหม่ ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้นและภาคปลายเป็น UNIVERSITY PLATFORM (เรียนที่มหาวิทยาลัย)

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้นและภาคปลายเป็น UNIVERSITY PLATFORM (เรียนที่มหาวิทยาลัย)

ภาคฤดูร้อน เริ่มส่งนักศึกษาไปฝึกงาน

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้นและภาคปลาย จัดการเรียนการสอนควบคู่ระหว่างการเรียนและการฝึกงาน

โดยแบ่งเป็น UNIVERSITY PLATFORM เรียนที่มหาวิทยาลัยสองเดือนและฝึกงานสองเดือน

ภาคฤดูร้อน ฝึกงาน

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้นแบ่งเป็น UNIVERSITY PLATFORM เรียนที่มหาวิทยาลัยสองเดือนและฝึกงานสองเดือน

ภาคปลาย แบ่งเป็น UNIVERSITY PLATFORM สองเดือนและทำ Project สองเดือน

การจัดการเรียนการสอนแบบนี้ของหลักสูตรช่วยแก้ปัญหาที่พบในปีแรกได้ ทางหลักสูตรได้มีการพูดคุยกับนักศึกษาในการเลือกสถานประกอบการที่จะไปฝึกงาน โดยหลักสูตรจัดหาสถานประกอบการให้ แต่ถ้าหากนักศึกษาต้องการไปฝึกงานในสถานประกอบการอื่น ทางหลักสูตรก็ช่วยติดต่อประสานงานให้กับนักศึกษา ซึ่งหลังจากฝึกงานเสร็จแล้ว นักศึกษาจะต้อง Present ให้อาจารย์ในหลักสูตรฟัง โดยนักศึกษาทุกชั้นปีในหลักสูตรเข้าฟังด้วย พบว่าการบริหารงานของหลักสูตรดังกล่าวได้ผลดี จึงได้นำมาแบ่งปันให้กับหลักสูตรอื่นๆ ได้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการในเรื่องการฝึกงานของนักศึกษาในหลักสูตรอื่นๆ

### ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงประจักษ์

นักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป มีทัศนคติที่ดี จะสนใจทุกอย่างที่เกิดการเรียนรู้อย่างมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายดีขึ้นซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนไปจากการที่ได้ไปทำงาน ความรู้ของนักศึกษามีความหลากหลาย ซึ่งมีความรู้จากการเรียน ยังได้ความรู้จากการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างก้าวกระโดดได้รับประสบการณ์จากการทำงาน สามารถคิดแนวผลิตภัณฑ์ที่มีความคิดกว้างมากขึ้นจากการได้ไปทำงาน

● **รศ.ดร.น้ำฝน อัสวเมธิน** ได้พูดถึงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นหลักสูตรพันธุ์ใหม่ มีการจัดการเรียนการสอนคล้ายกับสาขาวิชานวัตกรรมอาหาร แต่แตกต่างกันบ้างเล็กน้อย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัย โดยเชิญอาจารย์พิเศษหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์มาสอน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ โดยเทียบกับรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ปรับเป็น 4 กลุ่มวิชา คือ การพัฒนาระบบดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาระบบอัจฉริยะ และการประกอบการธุรกิจดิจิทัล

● **นางสาวสุวิมล วงศ์ลาบัตร** นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานวัตกรรมอาหาร สุวิมลฯ เรียน 2 ปี และฝึกงาน 2 ปี พบว่าการจัดการเรียนการสอนแบบนี้มีข้อได้เปรียบ คือ ได้ฝึกงานในสถานประกอบการหลายแห่งและแต่ละแห่งใช้เวลาในการฝึกงานประมาณ 2 – 3 เดือน โดยมีรายละเอียดการฝึกงาน ดังต่อไปนี้

- บริษัท ฟู้ดแอนด์ดริงค์ จำกัด (มหาชน) เป็นบริษัทด้านอุตสาหกรรมอาหาร ผลิตสินค้าส่งออกให้กับโลตัส บิ๊กซี ท็อปส์ เป็นต้น ทำด้าน Research and Development ติดต่อกับฝ่ายผลิตในโรงงานผลิต ตรวจเช็คสต็อก ดูวัตถุดิบ ทำผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับน้ำว่านหางจระเข้ของบริษัท ติดต่อกับฝ่ายขายใน กทม. ทำ Project Plant Base โดยมีพี่เลี้ยงช่วยดูแลและให้คำแนะนำผลิตภัณฑ์ ได้ความรู้มากขึ้น
- บริษัท Mini World จำกัด ดูด้านการตลาด ฝ่ายขาย ดูส่วนผสมของอาหารเสริม อยู่ฝ่ายขายของ Shopee และ Lazada ดูเรื่องการขายของ การไลฟ์สด การโปรโมชัน การทำสัญญา
- บริษัท ยู่ ฟิชบอล จำกัด ดูด้านอาหารเสริม UNC ดูด้านส่วนผสมของอาหารเสริม และมีผลิตภัณฑ์ ลูกชิ้นปลา
- ทำ Project “ขนมบ้าบิ่นอบกรอบ” และได้นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 9 ซึ่งจัดในรูปแบบออนไลน์เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ที่ผ่านมา

**ปัญหาและการแก้ไขปัญหา** เป็นคนที่มีความสนุกกับการทำงาน จึงไม่มีปัญหา แต่อาจมีบ้างที่สนิทกับรุ่นพี่มากเกินไป จน CEO มาเตือน เกรงว่าจะส่งผลกระทบต่อการทำงานที่

**การพัฒนาศักยภาพของตนเอง** ได้นำมาใช้ในชีวิตจริงของการทำงาน กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น การที่เราได้ฟังรุ่นพี่มานำเสนอเกี่ยวกับการฝึกงานมีประโยชน์มาก ได้รู้ข้อมูลของสถานประกอบการ และเราจะมีข้อมูลที่ทำให้เราสามารถเลือกไปฝึกงานที่ไหน

● **นายรุ่งเกียรติ สิงห์พันธ์** นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชานวัตกรรมการอาหาร

ฝึกงาน ณ สถานประกอบการดังต่อไปนี้

- บริษัท Ant Base ผลิตลูกชิ้นปลา ทำด้าน Research and Development พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่
- สถาบันอาหารเป็นองค์กรที่ให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ฝึกในแผนกบริการและฝึกอบรม จัดสัมมนา/อบรมให้แก่ผู้ประกอบการ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ จัดอีเวนท์ที่เกี่ยวกับอาหาร
- บริษัท ยู่ ฟิชบอล จำกัด ผลิตลูกชิ้นปลา ทำด้าน Research and Development ยืดอายุการเก็บ ลดต้นทุนของลูกชิ้นปลา

**ปัญหาและการแก้ไขปัญหา** งานที่เป็น Project สถานที่ไปฝึกงานจะเป็นบริษัท SMEs ขนาดเล็ก ซึ่งทางบริษัทจะมีที่ปรึกษาด้านอาหาร แต่ไม่มีบุคลากรทำเชี่ยวชาญ เมื่อเจอปัญหาแบบนี้จำเป็นต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และปรึกษาคณะรอบนอก เช่น อาจารย์ เป็นต้น หากไปทำงานแล้วไม่มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับบริษัท จะแก้ไขโดยการ search ในเว็บไซต์ การถามอาจารย์ รุ่นพี่

**การพัฒนาศักยภาพของตนเอง** ได้ใช้ความกล้า การปรับตัวในองค์กร ได้ service mind ได้ connection ที่สามารถนำไปต่อยอดโดยหากเราต้องการความรู้ด้านอื่นๆ สามารถเข้าไปร่วมอบรมหรือแชร์ความรู้กับผู้อื่นได้

● **นางสาวบุศย์วดี พรหมชาติ** นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

ฝึกงาน ณ สถานประกอบการดังต่อไปนี้

- บริษัท อาร์ แอนด์ อาร์ เทคโนโลยี จำกัด เป็นบริษัทให้บริการทำเว็บไซต์และเว็บเพจ ทำงานออนไลน์ เนื่องจากเป็นช่วงของการระบาดโควิด-19 บริษัทจะมอบหมายให้คิดว่าจะทำเว็บเพจอะไร จึงได้คิดเว็บเพจ อาร์ แอนด์ อาร์ สมาร์ทชิตตี้ เหมือนชุมชนอัจฉริยะ
- บริษัท ดูโฮม จำกัด (มหาชน) เป็นบริษัทค้าปลีก ค้าส่ง อุปกรณ์ตกแต่งบ้าน ทำเกี่ยวกับ Data Center ดึงข้อมูลการขาย สรุปข้อมูลรายปีให้ผู้บริหาร
- บริษัท จีเอเบิล จำกัด (มหาชน) ทำงานออนไลน์ เป็นบริษัทดิจิทัล รับวางแผนและออกแบบระบบให้ลูกค้า ศึกษาเกี่ยวกับ Machine Learning ของบริษัท

**ปัญหาและการแก้ไขปัญหา** เมื่อทำงานออนไลน์จะรู้สึกขี้เกียจ ต้องรับผิดชอบตัวเองสูง แต่ถ้าทำงานสถานที่จริงจะมีพี่ที่ทำงานให้คำแนะนำ ดูแล จึงรู้สึกสบายกว่า

**การพัฒนาศักยภาพของตนเอง** ได้ค้นหาตัวเองเจอว่าถ้าจบการศึกษาแล้ว จะเลือกทำงานที่ไหนหรือลักษณะของงานแบบไหน มีวินัยมากขึ้น

● **นางสาวกัญธิมา ทองมี** นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

ฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ดังต่อไปนี้

- บริษัท อาร์ แอนด์ อาร์ เทคโนโลยี จำกัด เป็นบริษัทให้บริการทำเว็บไซต์และเว็บเพจ ทำงานออนไลน์ เนื่องจากเป็นช่วงของการระบาดโควิด-19 บริษัทจะมอบหมายให้คิดว่าจะทำเว็บเพจอะไร จึงได้คิดเว็บเพจ อาร์ แอนด์ อาร์ สมาร์ทชิตตี้ เหมือนชุมชนอัจฉริยะ
- บริษัท ดาต้า เฟิร์ส จำกัด ทำ visualize ข้อมูล ทางบริษัทให้ข้อมูลเกี่ยวกับร้านค้าออนไลน์มา และให้หาสาเหตุว่าทำไมยอดลูกค้าตกในช่วงวันเวลานี้ หาโปรโมชั่นเพื่อทำให้ยอดขายสูงขึ้น
- บริษัท อีฟวาแลนท์ จำกัด ทำเกี่ยวกับ Machine Learning ตัว Chatbot HR ของบริษัท จากการทำงานออนไลน์ ได้เรียนรู้ว่าควรถามให้มากที่สุด  
ได้รับประสบการณ์ในเรื่องของการเข้าสังคม การนำเสนองาน เพราะได้ทำงานร่วมกับมืออาชีพ

**ปัญหาและการแก้ไขปัญหา** การทำงานออนไลน์กับการฝึกงานจริงที่สถานที่ทำงานมีความแตกต่างกัน การทำงานออนไลน์ไม่ได้คุยกับทีมงาน ทำให้งานเสร็จช้า ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที แต่เมื่อได้ไปทำงานที่บริษัทจริง สามารถแก้ไขปัญหาได้จริง งานเสร็จเร็ว ครบถ้วน แนะนำว่าเมื่อมีปัญหาที่ไม่เข้าใจ ให้รีบถาม เพื่อหาแนวทางแก้ไขให้ได้เร็ว

**การพัฒนาศักยภาพของตนเอง** ดีกว่าสาขาอื่น ได้ทำทนายตัวเอง ต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ได้ ได้รู้จักศัพท์เฉพาะของแต่ละบริษัท เรียนรู้ลักษณะงาน เรียนรู้เพื่อนร่วมงาน ทำงานใหม่ๆ ตลอดเวลา

● อธิบายวิธีการ แนวทางการดำเนินงานหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุองค์ความรู้

1. คณะผู้จัดได้เชิญวิทยากร ซึ่งเป็นอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สนใจในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การฝึกงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา”

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 27 คน ประกอบด้วยอาจารย์ 7 คนและนักศึกษา 20 คน

โดยมีสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- สาขาวิชานวัตกรรมการอาหาร
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและนวัตกรรม
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
- สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- สาขาวิชาธุรกิจเกมและอีสปอร์ต
- สาขาวิชาสหวิทยาการ

2. คณะผู้จัดดำเนินการตามหลัก PDCA โดย

**PLAN** : เตรียมความพร้อมโดยการประชุมเตรียมงาน มอบหมายหน้าที่ต่างๆ และมอบหมายให้อาจารย์ปัทมพร ราชภักดี ทำหน้าที่เป็นคุณลิขิต เพื่อรวบรวมประเด็นสำคัญอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ในการฝึกงานมีผลต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอย่างไร และให้เห็นถึงการพัฒนาปรับปรุงทั้งระบบกลไก อย่างเป็นรูปธรรม

**DO** : จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams โดยอาจารย์ณลินี เวชวิริยกุล ทำหน้าที่เป็นคุณอำนวย

**CHECK** : คณะผู้จัดติดตามผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้ Microsoft forms พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน นอกจากนี้ในแบบสำรวจได้สอบถามการนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในพัฒนาการจัดการเรียนของหลักสูตรและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้วย

**Action** : คณะผู้จัดติดตามการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ โดยการสัมภาษณ์

● **ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้**

**การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา**

1. หลักสูตรพันธุ์ใหม่เป็นหลักสูตรที่สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้หลักสูตรสามารถออกแบบและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการได้ เน้นการฝึกงานภาพรวมอย่างน้อย 2 ปี
2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดี มีความท้าทายความสามารถ มีความตื่นตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความอดทนความตั้งใจที่จะทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีระเบียบวินัยมากขึ้น มีความคิดที่เป็นระบบมากขึ้น
3. นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงาน ปรับตัวเข้ากับสังคมของสถานประกอบการที่ตนไปฝึกงาน กล้าคิดกล้าแสดงออกมากขึ้น
4. นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่ใช้ในการทำงานจริง สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้กับการทำงาน
5. การฝึกงานหลายๆ ที่มีประโยชน์อย่างมาก ทำให้ได้รู้ว่าในแต่ละสถานประกอบการมีลักษณะการทำงานอย่างไร ทำให้รู้ว่าขอบการทำงานด้านไหน และมีข้อมูลของสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น มีโอกาสในการได้งานทำมากขึ้น มีโอกาสในการแชร์ประสบการณ์ แชร์ความรู้กับผู้อื่นได้มากขึ้น สามารถสร้างกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ในด้านที่สนใจเหมือนกันได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. การฝึกงานในสถานประกอบการบางแห่งไม่มีผู้เชี่ยวชาญ แต่มีที่ปรึกษาแทน จึงไม่มีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเชิงวิชาการ
2. การฝึกงานแบบออนไลน์ต่างจากแบบออฟไลน์อย่างมาก เนื่องจากการทำงานแบบออนไลน์เหมือนทำงานคนเดียว ไม่มีใครคอยให้คำแนะนำ หรือหากจะได้รับการแนะนำก็ไม่ทันท่วงที ต้องรอเวลาในการมาพูดคุย ทำให้งานล่าช้าได้ แต่ถ้าทำงานแบบออฟไลน์สามารถพบปะพูดคุยได้บ่อย

### แนวทางแก้ไข

1. ควรพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เฒ่า โดยการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้คล่อง ซึ่งบางครั้งมีศัพท์เฉพาะของแต่ละสถานประกอบการก็ให้ใช้ในการสืบค้น ฝึกตนเองให้เป็นคนพูดคุยให้มากขึ้น ขอคำแนะนำโดยการพูดคุยกับพี่เลี้ยง อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ
2. พัฒนาตัวเองให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบมากขึ้น สนุกกับการทำงานทุกรูปแบบ ไม่ปฏิเสธงานทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้รักในการเรียนรู้



ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรม “การฝึกงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา”

วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2566 เวลา 13.00-15.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Microsoft Teams กลุ่ม KM SC

**ที่ เกิดขึ้นจริง**

	เทอมต้น	เทอมปลาย	ฤดูร้อน
ปี 1	UNIVERSITY PLATFORM		
ปี 2	UNIVERSITY PLATFORM		WORKTERM
ปี 3	U	W	U
ปี 4	U	W	U

Additional text on slide: PROJECT

**ผลลัพธ์ (Outcome) เจริญประจักษ์**

ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน
1. นักศึกษาสามารถคิดค้นและพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารได้โดยอิสระ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ซึ่งไม่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ
2. นักศึกษามีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ภายในชั้นเรียน เช่น การดูงาน และการฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ รวมถึงเวทีประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ
3. นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายจากวิทยากรจากหลายสถาบัน ทั้งจากภาคการศึกษา และภาคธุรกิจ ทำให้นักศึกษามีพัฒนาการที่กว้างไกลขึ้น
4. นักศึกษาได้เรียนรู้ที่จะจัดตั้งบริษัท Storiup ของตนเอง และดำเนินการเองตั้งแต่ การเขียนโมเดลธุรกิจ การคิดค้นสูตร การดำเนินการขอเลขทะเบียน อย. ไปจนถึงการตลาดและการจัดจำหน่าย



